



## DISPOSIZIONI IN MATERIA DI AGEVOLAZIONI PER STUDENTI DSA

Nell'ottica di garantire a tutti gli studenti pari opportunità di accesso alla cultura e alla formazione, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente in materia di accesso all'Università, l'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche ha sviluppato per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) apposite procedure e servizi al fine di prestare ascolto alle loro richieste, prendere atto dei loro bisogni e sviluppare strategie di supporto all'apprendimento adeguate ai singoli casi

### Riconoscimento status DSA

#### In fase di iscrizione

In fase di preiscrizione, in funzione delle prove scritte durante l'esame di ammissione il candidato/o deve:

- Riempire il campo apposito sul portale delle preiscrizioni segnalando il proprio DSA.
- Allegare la necessaria documentazione, inviandola contestualmente la propria certificazione a: [segreteria@unisg.it](mailto:segreteria@unisg.it).

Le/gli studenti italiani o residenti in Italia devono allegare nel campo apposito sul portale delle preiscrizioni la propria certificazione ai sensi della legge 170/2010 (riferimento ICD-10 codice F81 e/o denominazione del disturbo) rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure da specialisti o strutture accreditati ASL.

Le/gli studenti stranieri devono completare l'apposita autocertificazione e allegare la certificazione originale con traduzione in lingua italiano od inglese. Qualora ammessi ai corsi di studi dell'Ateneo, lo studente dovrà produrre entro 6 mesi apposita certificazione ai sensi della legge 170/2010 (riferimento ICD-10 codice F81 e/o denominazione del disturbo) rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure da specialisti o strutture accreditati ASL, pena la perdita dello status di DSA.

La certificazione non deve essere datata oltre i 3 anni dal momento del rilascio. Se la certificazione rilasciata dopo il 18° anno di età è valida indipendentemente dalla data riportata.

Sulla base della verifica della documentazione fornita, il Rettore o sua/o delegata/o riconosce lo status di DSA.

#### Durante il corso di studi

Durante il corso di studi, la/lo studente può richiedere il riconoscimento dello status di DSA presentando certificazione ai sensi della legge 170/2010 (riferimento ICD-10 codice F81 e/o denominazione del disturbo) rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure da specialisti o strutture accreditati ASL. La certificazione non deve essere datata oltre i 3 anni dal momento



del rilascio. Se la certificazione rilasciata dopo il 18° anno di età è valida indipendentemente dalla data riportata.

Sulla base della verifica della documentazione fornita, il Rettore o sua/o delegata/o riconosce lo status di DSA.

### Meccanismi di compensazione:

#### In fase di test d'ammissione

Preso visione e accettata la certificazione da parte della/del Delegata/o del Rettore si rendono note le agevolazioni previste durante le prove scritte:

- sede separata
- lettore umano
- utilizzo di un computer (non collegato a internet)
- prove in formato sia cartaceo sia digitale, sarà lo studente a scegliere
- calcolatrice
- sino al 30% di tempo in più.

#### Durante le attività didattiche in corso d'anno:

L'Ateneo, nella persona della/del Delegata/o e docenti titolari dei vari insegnamenti, prende in carico i bisogni del singolo studente e sviluppa adeguate strategie di supporto all'apprendimento.

#### Durante gli esami scritti in corso d'anno:

La/lo studente è tenuto a comunicare tramite e-mail al docente titolare del corso con in copia la segreteria studenti ([segreteria@unisg.it](mailto:segreteria@unisg.it)) un mese prima dello svolgimento dell'esame, le agevolazioni di cui intende usufruire fra:

- sede separata
- lettore umano
- utilizzo di un computer (non collegato a Internet)
- prove in formato sia cartaceo sia digitale a discrezione dello studente
- calcolatrice
- sino al 30% di tempo in più

Per l'Università, il MIUR non prevede espressamente l'utilizzo di mappe, schemi o formulari, durante gli esami, i quali possono essere concessi solo a discrezione del docente o elaborati insieme all'interessato.

In accordo con il docente, lo studente con DSA può richiedere la conversione dell'esame scritto in esame orale.



## Riconoscimento status di studente con BES

Sebbene attualmente i Bisogni Educativi Speciali (BES) non siano riconosciuti dalla legge ai fini dell'erogazione di misure di supporto, a meno che non siano accompagnati da una diagnosi di DSA, disabilità o invalidità certificata, in attesa di una normativa specifica per le Università, l'Ateneo fa riferimento alle raccomandazioni delle Linee Guida del CNUDD sulla didattica inclusiva (punto 9) di valutare caso per caso e senza obbligo di intervento, eventuali forme di supporto per gli studenti con BES.

In particolare, come previsto dal punto 9.2 delle Linee Guida, oltre alle situazioni già tutelate per legge (disabilità, invalidità, DSA), l'Ateneo può prendere in considerazione anche BES riconducibili a:

- altri disturbi del neurosviluppo;
- disturbi psichiatrici diagnosticati;
- condizioni mediche invalidanti.

Questi casi verranno valutati solo se accompagnati da una diagnosi redatta secondo le normative nazionali e regionali, da un medico del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) o da uno specialista accreditato. La diagnosi deve:

- specificare il disturbo con relativo codice nosografico;
- indicare eventuali trattamenti in corso (farmaci, terapie, ricoveri)
- contenere un profilo di funzionamento che descriva in modo chiaro l'impatto del disturbo sull'apprendimento o sulla partecipazione alla vita universitaria.

Sulla base di queste informazioni, l'Ateneo valuterà se adottare, caso per caso e senza obbligo, misure compensative specifiche.